



麗江師範高等專科學校

Lijiang Teachers College



专科人才培养方案

师范类专业（2023年修订）

2023年7月

目 录

学前教育专业人才培养方案	1
学前教育专业人才培养方案（五年制）	21

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

批准设置日期：2005 年

首次招生日期：2005 年

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

修业年限三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
教育与体育类 (57)	教育学 (5701)	专业技术人员 (GBM2000)； 居民服务人员 (GBM4100)	教学人员 (GBM20800)； 生活照料服务人员 (GBM41001)	幼儿园教师； 保育师

五、培养目标

(一) 培养目标

以落实“立德树人”为根本任务，扎根丽江，服务云南，培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和专业理念，热爱幼儿

和学前教育事业，学前教育理论素养扎实，保教实践能力强，能够在城乡幼儿园及其他学前教育机构从事保教工作的应用型人才。

（二）目标预期

目标 1：为人师表，富有仁爱之心，尊重和理解幼儿，善于引导幼儿积极、主动、创造性的进行学习，能够成为幼儿权益的维护者。

目标 2：具有扎实的学前儿童发展与教育的基本知识，能够运用科学的学前教育理念和理论支持幼儿的学习和发展。

目标 3：能合理规划和有效组织幼儿园生活、游戏、教学活动，能为幼儿的学习提供良好的环境，能胜任班级管理工作，成为幼儿园保教工作骨干和科学保教的践行者和推动者。

目标 4：能和家长建立良好的合作关系，指导家长科学开展育儿工作。

目标 5：能持续不断的进行专业学习，有效制定职业规划，敢于挑战和创新，能够不断实践与反思，成为终身学习者。

六、培养规格

（一）毕业要求

1. 践行师德

1.1 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，以立德树人为己任。贯彻落实党的教育方针、政策法规，依法执教，维护儿童权益。遵守幼儿教师职业道德规范，传承和弘扬张桂梅

的教育精神，立志做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好老师。

1.2 教育情怀：认同幼儿园教师的专业价值，具有积极的情感态度。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，立志做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.学会教学

2.1 保教知识：掌握自然科学、人文社会科学、艺术欣赏与表现以及现代信息技术基础知识，具有良好的人文、科学素养。具备学前教育学、学前儿童发展心理学基本知识，掌握幼儿身心发展规律和学习特点。具备幼儿保育和教育知识、幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

2.2 保教能力：能科学规划幼儿一日生活，能创设适宜教育环境，能合理组织幼儿生活、游戏和教学等保教活动，能够观察、分析和引导幼儿行为，能对幼儿园活动给予适宜评价。

3.学会育人

3.1 班级管理：能够根据幼儿园班级特点，规划利用班级时间和空间，创设良好班级环境，能够建立合理的班级常规，能够营造和谐班级氛围。

3.2 综合育人：了解幼儿情感和社会性发展的特点和规律，重视其意志品质和行为习惯培养。能够结合幼儿一日生活进行随机教育。综合利用幼儿园、家庭和社区资源促进幼儿学习与发展。

4.学会发展

4.1 学会反思：具有终身学习的意识，能关注国内外学前教育改革发展趋势，不断更新保教知识，合理规划自身专业发展。学会反思，养成独立思考和自主学习的习惯。

4.2 沟通合作：认识到学习共同体的重要性，具备团队协作意识、沟通合作能力，具有小组共同学习、共同合作提高的经历与体验。

（二）毕业条件

凡具有我校正式学籍的学生，达到以下条件准予毕业，授予毕业证书。

1.在标准的学习年限和学校规定的弹性学年内，修读完本专业规定的所有课程，修够本专业要求所有学分，且学分均达到本方案中规定的各课程模块要求，成绩合格。

2.毕业最低学分要求为：145 学分。其中通识课程模块 43 学分（其中公共必修课 38 学分，公共选修课 5 学分），专业课程模块 74 学分（其中专业基础课 42 学分，专业核心课 22 学分，专业选修课 10 学分），综合实践模块 28 学分（其中公共实践教学课 5.5 学分，专业实践教学课 22.5 学分）。

3.至少获得幼儿园教师资格证、保育师资格证、育婴师资格证、幼儿照护职业技能等级证书中的一种。

4.体质健康测试达到上级教育行政部门规定的要求。

5.在校期间未受到任何处分，或受过处分但毕业前已解除。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业 A 类课 9 门、B 类课 4 门、C 类课 22 门，课程标准 70 门，选修课程 270 学时，考试课 36 门（其中校级考试 9 门，院级考试 27 门），考查课 35 门。

1.公共基础课程

本专业公共基础课 714 学时，其中军事理论 2 学分 36 学时、思想道德与法治 3 学分 54 学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分 36 学时、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分 54 学时、形势与政策 1 学分 48 学时、体育课 6 学分 108 学时、大学英语 8 学分 144 学时、大学语文 3 学分 54 学时、大学生心理健康教育 2 学分 36 学时、信息技术 2 学分 36 学时、大学生职业规划与就业指导 1 学分 18 学时、大学生创新创业基础 1 学分 18 学时、中华优秀传统文化 1 学分 18 学时、“四史”课程 1 学分 18 学时、公共艺术课程 2 学分 36 学时。

2.专业课程

专业基础课程 20 门，专业基础课 756 学时。

专业核心课程 8 门，专业核心课 396 学时。

专业拓展课 180 学时。

3.实践性教学环节

本专业实践性教学 1567 学时。其中岗位实习 4.5 个月，324 学时，岗位实习开展学期 5 学期，岗位实习特殊要求为无。军训 3 周，112 学时；社会实践（第二课堂）36 学时；劳动教育 18

学时；其他课程实践课时 1077 学时。

4.相关要求

(二) 学时学分安排

总学时一般为 2734 学时（理论学时 1167，实践学时 1567），毕业学分 145 学分。除军事技能训练 2 学分，112 学时；形势与政策 1 学分，48 学时以外，每 18 学时折算 1 学分，学年周数 40。具体见表 2。

表 2 课程结构及学分分配表

课程归属	课程性质	课程属性	总学分	占比	备注
通识课程模块	公共必修课	公共基础课	38	26.20	
	公共选修课	公共选修课	5	3.45	
专业课程模块	专业必修课	专业基础课	42	28.97	
	专业必修课	专业核心课	22	15.17	
	专业选修课	专业选修课	10	6.90	
综合实践模块	公共实践课		5.5	3.79	
	专业实践课		22.5	15.52	
合计			145	100	

表 3 师范类专业认证课程设置一览表

指标	学分	占总学分比例	课程名称
教师教育类课程	40	27.59%	教师口语、数字化教育技术应用、教育学基础、心理学基础、学前教育政策与法规、教师职业道德、中外学前教育史、幼儿园游戏与指导、幼儿行为观察与指导、幼儿园课程、幼儿园环境创设、幼儿园玩教具制作、学前儿童卫生与保健、学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿园健康教育设计与指导、幼儿园社会教育活动设计与指导、幼儿园语言教育活动设计与指导、幼儿园班级管理

指标	学分	占总学分比例	课程名称
人文社会与科学素养课程	25	17.24%	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学英语、大学语文、中华优秀传统文化、公共艺术课程、信息技术
支撑幼儿园各领域教育相关课程	40	27.59%	学前儿童文学、乐理与视唱、钢琴、幼儿美术基础、形体训练与舞蹈基本功、民族舞、幼儿园科学教育活动设计与指导、幼儿园艺术教育设计与指导、奥尔夫音乐教学法、蒙台梭利教学法、幼儿园家长工作指导、幼儿园教师礼仪、幼儿歌曲弹唱、幼儿舞蹈创编

教学计划表见附表 4。

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业研究生以上学历比例 60.6%、高级职称比例 24.2%、中级职称比例 42.4%。

2. 专任教师

本专业专任教师人数 33、双师教师比例 45.4%、教师每年企业锻炼 1 个月。

3. 专业带头人

专业带头人职称副教授。

4. 兼职教师

兼职教师人数 14 人。

(二) 教学设施

本专业普通教室间数 10 间，多媒体教室间数 8 间，计算机教室间数 1 间。

1.专业教室

专业教室间数：18 间。

2.校内实训基地

本专业校内实训基地数 12 个，校内实训工位数 800 个。

3.校外实训基地

本专业校外实训基地数 29 个。

4.支持信息化教学方面的基本要求

学校建有多媒体教室、计算机教室、微格教室、录播教室等，网络覆盖所有教学实训场所，能够满足本专业师生充分利用信息化教学资源、教学平台开展教学的需要。

（三）教学资源

文本类资源 296 个、演示文稿类资源 168 个、图形（图像）类资源 84 个、音频类资源 58 个、视频类资源 525 个、动画类资源 50 个。

1.教材选用：根据学校教材选用管理办法执行。

2.图书文献：学校图书馆资源丰富，能满足专业学习需要。

3.数字教学资源：智慧树、职教云、雨课堂等平台及平台上的数字资源。

九、教学实施

教学方法强调精讲多练，以实训、模拟授课、见习实习、教

学设计等多种形式进行，带学生到幼儿园实际教学环境中进行实践能力培养，加大学生的综合素养培育力度。

教学方法举例：任务驱动法、观摩研讨法、模拟教学法。

任务驱动法：在学习的过程中，教师引导学生紧紧围绕一个幼儿园的中心任务，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并完成既定学习任务的实践活动。

观摩研讨法：教师引导学生观摩幼儿园优秀教学案例，并在分组讨论和集体分享过程中，获得对幼儿园教育教学规范和技能的一种学习方法。

模拟教学法：创设一个幼儿园活动情境，包括教学、生活、游戏情境，引导学生在情境中利用已有知识和技能，模拟组织幼儿园教学、生活、游戏活动，以此提高学生专业能力的一种综合实践形式。

十、质量保障

考核方式举例：课程考核采用“过程考核+终结性考核”。如《幼儿园健康教育活动设计与指导》总成绩=平时成绩 60%+期末成绩 40%。过程考核包括考勤、课堂表现、随堂作业、模拟教学、早操创编等；终结性考核采用闭卷考试的形式进行。

教学管理实行校、院两级管理体制，建立质量保障机构名称教学质量监控与评估中心、教务处。学院设置相应的教学管理体系（教学指导委员会、教研室）。全面负责教学检查、评估、预

警等工作。同行评教平均每学期 1 次，其中，分管教学副院长、教研室主任、专业负责人、课程负责人每学期听评课 8 学时；院长听课 6 学时，专任教师每学期听评课 4 学时。学生评教平均 1 次/每学期、企业评教平均 1 次/每学期、学校督导评教平均 1 次/学期。

附表 4：教学进程安排表

附表 5：课程体系对培养规格（毕业要求）的支撑一览表

附表 6：专业经典阅读书目一览表

撰写人：张莉

审核人：皮婧、熊娅莉

日期：2023 年 7 月 15 日

表 4 教学进程安排表

课程归属	课程性质	课程属性	代码	课程名称	课程类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核			
										上	下	上	下	上	下				
通识课程模块	公共必修课	公共课	32399A001	军事理论	A	2	36	36	0	36							3		
			07399B001	思想道德与法治	B	3	54	45	9	54									1
			07399B002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	36	30	6	36									1
			07399B003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	54	45	9		54								1
			07399A003-08	形势与政策	A	1	48	48	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	3
			06399C006	大学体育 1	C	2	36	0	36	36									3
			06399C1XX	大学体育 2	C	2	36	0	36		36								3
			06399C1XX	大学体育 3	C	2	36	0	36			36							3
			09399B001	大学英语 1	B	4	72	36	36	72									1
			09399B002	大学英语 2	B	4	72	36	36		72								1
			34399B001	大学语文	B	3	54	27	27	54									1
			01399B001	大学生心理健康教育	B	2	36	18	18	36									3
			35399B001	信息技术 1	B	2	36	18	18	36									3
			08399C001	大学生职业规划与就业指导	C	1	18	0	18	18									3
			08399B003	大学生创新创业基础	B	1	18	9	9		18								3
			22399A002	中华优秀传统文化	A	1	18	18	0	18									3
			07399A0XX	四史课程	A	1	18	18	0		18								3

课程归属	课程性质	课程属性	代码	课程名称	课程类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核	
										上	下	上	下	上	下		
			04399B1XX	公共艺术课程	B	2	36	18	18		36					3	
			小计			38	714	402	312	350	188	44	8	8	8		
	公共选修课	公共课		在校期间修够 5 个学分		5	90	45	45								
			合计			43	804	447	357	350	188	44	8	8	8		
专业课程模块	专业必修课	专业基础课	34399B002	教师口语	B	2	36	18	18		36					2	
			35399B002	数字化教育技术应用	B	2	36	18	18		36						2
			02399B001	教育学基础	B	3	54	36	18		54						1
			01399B002	心理学基础	B	3	54	36	18	54							1
			02399A002	教师职业道德	A	1	18	18	0		18						1
			01301B001	学前儿童卫生与保健	B	3	54	36	18	54							2
			01301A002	学前儿童发展心理学	A	3	54	54	0		54						2
			01301A003	学前教育学	A	2	36	36	0			36					2
			01301A004	学前教育政策与法规	A	1	18	18	0				18				2
			01301A005	中外学前教育史	A	2	36	36	0		36						2
			01301A006	幼儿园课程	A	2	36	36	0			36					2
			01301B007	幼儿园环境创设	B	2	36	18	18				36				2
			01301B008	学前儿童文学	B	2	36	18	18			36					2
			01301B009	乐理与视唱	B	2	36	18	18	36							2
			01301C010	钢琴	C	2	36	0	36		36				2		

课程归属	课程性质	课程属性	代码	课程名称	课程类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核		
										上	下	上	下	上	下			
			01301C011	幼儿美术基础	C	2	36	0	36		36					2		
			01301C012	幼儿园玩教具制作	C	2	36	0	36			36					2	
			01301C013	形体训练与舞蹈基本功	C	2	36	0	36		36						2	
			01301C014	民族舞	C	2	36	0	36			36					2	
			01301B015	幼儿园家长工作指导	B	2	36	18	18				36				2	
		小计						42	756	414	342	144	342	180	90	0	0	
		专业核心课程	01301B016	幼儿行为观察与指导	B	2	36	18	18				36				2	
			01301B017	幼儿园班级管理	B	2	36	18	18					36			2	
			01301B018	幼儿园健康教育活动设计与指导	B	3	54	36	18				54				2	
			01301B019	幼儿园社会教育活动设计与指导	B	2	36	18	18					36			2	
			01301B020	幼儿园语言教育活动设计与指导	B	3	54	36	18					54			2	
			01301B021	幼儿园科学教育活动设计与指导 1	B	2	36	18	18				36				2	
			01301B022	幼儿园科学教育活动设计与指导 2	B	2	36	18	18					36			2	
			01301B023	幼儿园艺术教育活动的指导 1	B	2	36	18	18				36				2	
			01301B024	幼儿园艺术教育活动的指导 2	B	2	36	18	18					36			2	

课程归属	课程性质	课程属性	代码	课程名称	课程类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核	
										上	下	上	下	上	下		
			01301B025	幼儿园游戏与指导	B	2	36	18	18				36			2	
			小计				22	396	216	180	0	0	216	234	0	0	
	专业选修课	专业选修课	01301B026	0-3岁婴幼儿早期教育	B	2	36	18	18						36	3	
			01301B027	0-3岁婴幼儿营养与保健	B	2	36	18	18							36	3
			01301B028	0-3岁婴幼儿身心发展	B	2	36	18	18							36	3
			01301B029	奥尔夫音乐教学法	B	2	36	18	18							36	3
			01301B030	蒙台梭利教学法	B	2	36	18	18							36	3
			01301B031	婴幼儿感觉统合训练	B	2	36	18	18							36	3
			01301B032	幼儿园教师职业技能训练	B	2	36	18	18							36	3
			01301B033	幼儿园教师礼仪	B	1	18	9	9							18	3
			01301B034	大学英语能力提升	B	2	36	18	18					36			3
			01301B035	大学语文能力提升	B	2	36	18	18					36			3
			01301B036	专业理论素养提升	B	2	36	18	18					36			3
			01301C037	幼儿歌曲弹唱1	C	2	36	0	36				36				3
			01301C038	幼儿歌曲弹唱2	C	2	36	0	36					36			3
					01301C039	幼儿舞蹈创编	C	2	36	0	36				36		
			小计				10	180	90	90							
			合计				74	1332	720	612	144	342	396	324	0	0	
综合实践	公共实践课		32399C001	军事技能训练	C	2	112	0	112	112						3	
			22399C001	禁毒与预防艾滋病教育	C	0.5	9	0	9	9							3
			22399B003	劳动教育	C	1	18	6	12	6				12			3

课程归属	课程性质	课程属性	代码	课程名称	课程类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核	
										上	下	上	下	上	下		
模块			27399C002	第二课堂	C	2	36	0	36	36						3	
	小计						5.5	175	0	175	121						
	专业实践课		01301C040	入学教育	C	0.5	9	0	9	9							3
			01301C041	保育见习	C	1	18	0	18			18					3
			01301C042	游戏及领域教学见习	C	1	18	0	18				18				3
			01301C043	教育实习	C	18	324	0	324						324		3
			01301C044	专业认知实习	C	1	18	0	18	18							3
			01301C045	毕业设计	C	1	18	0	18							18	3
	小计						22.5	423	0	423	27	18	18	18	324	18	
合计						28	598	0	598	148	18	18	18	324	18		
总计						145	2734	1167	1567	642	548	458	350	332	26		

注：1.课程类型：“A”代表理论知识型课程、“B”代表理论实践型课程、“C”代表实践型课程。

2.考核方式：“1”代表校级考试、“2”代表院级考试、“3”代表考查。

表 5 培养规格（毕业要求）对培养目标的支撑一览表

培养目标 毕业要求	践行师德	学会教学	学会育人	学会发展
师德规范	H	M	M	M
教育情怀	H	M	H	L
学科素养		H	M	
教学能力	L	H	H	M
班级指导		M	H	L
综合育人	L	H	H	L
学会反思		L	M	
沟通合作			H	M

注：根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

表 6 课程体系对培养规格（毕业要求）的支撑一览表

课程 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
军事理论	H	M	L			H	M	
思想道德与法治	H	M	L				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M				M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M				M	
形势与政策	H		M					
大学体育	L		M					H
大学英语	L		H					M
大学语文	L		H					M
大学生心理健康教育	L		M					H
信息技术 1	L			H			M	
大学生职业规划与就业指导	L	H					L	M
中华优秀传统文化	H		H				M	M
创新创业课程	L		L				L	H
公共艺术课程	L		H				M	M

课程	毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
教师口语				H			L	M	H
数字化教育技术应用					H		M		
教育学基础		L	M	M		L	M		
心理学基础				H			L	M	M
教师职业道德		H	H	M					
学前教育政策与法规		H	M	M	L	L	H	M	L
中外学前教育史		H	M	L	L	L	H	L	L
幼儿园家长工作指导		L	M	L	L	M	L	L	L
幼儿园课程		L	L	H	H	H	M	M	M
幼儿园玩教具制作			M	M	H		H		
幼儿园环境创设		L	M	M	H	H	M	M	H
学前儿童文学				H	M	L	M	L	
乐理与视唱				H	H		L	M	M
钢琴				H	H		L	M	M
幼儿美术基础				H	H		L	M	M
形体训练与舞蹈基本功				H	H		L	M	M
民族舞				M	M	L	L		
学前儿童卫生与保健			M	H	H		M		
学前教育学		H	H	H	L	L	M	M	M
学前儿童发展心理学		M	M	L	L	M	M	H	H
幼儿行为观察与指导		M	M	L	H	M	H	M	L
幼儿园游戏与指导		L	L	H	H	M	M	L	L
幼儿园健康教育活动设计与指导		M	M	H	H	L	M	H	L
幼儿园社会教育活动设计与指导		M	M	H	H	L	M	H	L
幼儿园语言教育活动设计与指导		M	M	H	H	L	M	H	L
幼儿园科学教育活动设计与指导		M	M	H	H	L	M	H	L
幼儿园艺术教育活动设计与指导		M	M	H	H	L	M	H	L

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
幼儿园班级管理	H	M	H	M	H	M	M	L
0-3岁婴幼儿早期教育	M	M	H	H	L	M	H	H
0-3岁婴幼儿营养与保健			H	H		L	M	
0-3岁婴幼儿身心发展	M	M	H	M	L	M	M	L
奥尔夫音乐教学法	H	H	M	M	L	M	M	L
蒙台梭利教学法	H	H	M	M	L	M	M	L
婴幼儿感觉统合训练	L	L	M	H	H	H	H	M
幼儿园教师职业技能训练	L		M	H	L	M		
幼儿园教师礼仪	H	M	M	L	L	L	L	M
大学英语能力提升			M					
大学语文能力提升			M					
专业理论素养提升	L		H	H	M	M		
幼儿歌曲弹唱			M	H	L			
幼儿舞蹈创编	L	L	M	L	M	L	L	L
军事技能训练			L				L	H
禁毒与预防艾滋病教育			H	L	L		M	
劳动教育							M	H
第二课堂	H	M	L	L			H	H
入学教育			H	L	L		M	
保育见习	L	H	H	H	M	M	M	H
游戏及领域教学见习	L	H	H	H	M	M	M	H
教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H
专业认知实习	H	H	H	H	M	M	M	H
毕业设计			H	H			M	

注：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。

表 7 专业经典阅读书目一览表

序号	书名	作者	出版社	版次	出版时间	备注
1	共产党宣言	马克思、恩格斯	人民出版社	第一版	2015年1月	
2	习近平的七年知青岁月	中央党校采访实录辑室	中共中央党校出版社	第一版	2017年8月	

序号	书名	作者	出版社	版次	出版时间	备注
3	苦难辉煌	金一南	作家出版社	第一版	2020年8月	
4	《爱的教育》*	(意) 亚米契斯	安徽教育出版社	第一版	2015年1月	必读
5	《如何阅读一本书》	[美]莫提默·J.艾德勒 查尔斯·范多伦 著, 郝明义 朱衣 译	商务印书馆	第三版	2004	
6	《平凡的世界》	路遥	北京十月文艺出版社	第一版	2017	
7	《爱弥儿》*	(法) 卢梭	上海人民出版社	第四版	2011年1月	必读
8	《小王子》	(法) 安托万·德·圣 埃克苏佩里	天津人民出版社	第一版	2018	
9	《麦田里的守望者》	J.D.塞林格	译林出版社	第一版	2018	
10	《童年的秘密》*	蒙台梭利	人民教育出版社	第三版	2005	必读
11	《窗边的小豆豆》	(日) 黑柳彻子	南海出版公司	第二版	2018	
12	《中国大历史》	黄仁宇	生活·读书· 新知三联书店	第一版	2014	
13	《陈鹤琴教育思想 读本：活教育》*	陈鹤琴	南京师范大学出版社	第四版	2012	必读
14	《悲惨世界》	雨果	作家出版社	第一版	2016	
15	《红楼梦》	曹雪芹	人民文学出版社	第二版	2013	
16	《把整个心灵献 给孩子》*	[苏]苏霍姆林斯基 著, 毕淑芝赵玮等译	人民教育出版社	第二版	1998	
17	《月亮和六便士》	[英]毛姆 著	天津人民出版社	第三版	2016	
18	《希腊的神话和 传说》	(德) 斯威 布著, 楚图南译	人民文学出版社	第一版	1978	
19	《儿童的一百种 语言》*	卡洛琳·爱德华兹	南京师范大学出版社	第一版	2014	必读

序号	书名	作者	出版社	版次	出版时间	备注
20	《毛泽东传》	特里尔	中国人民大学出版社	第一版	2010	
21	《追风筝的人》	[美]卡勒德·胡赛尼	上海人民出版社	第二版	2001	
22	我有一个梦想 ——全国优秀共产党员张桂梅的故事	中共云南省委 宣传部 编著	党建读物出版社	第1版	2021年	必读
推荐期刊：《学前教育研究》《学前教育》《早期教育》《幼儿教育》						

注：以上推荐的经典阅读书目至少选读6本，每本书提交1000字读书笔记。

学前教育专业人才培养方案（五年制）

一、专业名称（专业代码）

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

批准设置日期：2005 年

首次招生日期：2005 年

二、入学要求

普通初级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

修业年限五年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
教育与体育类 (57)	教育学(01)	专业技术人员 (GBM2000)； 居民服务人员 (GBM4100)	教学人员 (GBM20800)； 生活照料服务人员 (GBM41001)	幼儿园教师； 保育师

五、培养目标

（一）培养目标

以落实“立德树人”为根本任务，扎根丽江，服务云南，培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和专业理念，热爱幼儿

和学前教育事业，学前教育理论素养扎实，保教实践能力强，能够在城乡幼儿园及其他学前教育机构从事保教工作的应用型人才。

（二）目标预期

目标 1：为人师表，富有仁爱之心，尊重和理解幼儿，善于引导幼儿积极、主动、创造性的进行学习，能够成为幼儿权益的维护者。

目标 2：具有扎实的学前儿童发展与教育的基本知识，能够运用科学的学前教育理念和理论支持幼儿的学习和发展。

目标 3：能合理规划和有效组织幼儿园的生活、游戏和教学活动，能为幼儿的学习提供良好的环境，能胜任班级管理工作成为幼儿园保教工作骨干和科学保教的践行者和推动者。

目标 4：能和家长建立良好的合作关系，指导家长科学开展育儿工作。

目标 5：能持续不断的进行专业学习，有效制定职业规划，敢于挑战和创新，能够不断实践与反思，成为终身学习者。

六、培养规格

（一）毕业要求

1. 践行师德

1.1 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，以立德树人为己任。贯彻落实党的教育方针、政策法规，依法执教，维护儿童权益。遵守幼儿教师职业道德规范，传承和弘扬张桂梅

的教育精神，立志做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好老师。

1.2 教育情怀：认同幼儿园教师的专业价值，具有积极的情感态度。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，立志做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.学会教学

2.1 保教知识：掌握自然科学、人文社会科学、艺术欣赏与表现以及现代信息技术基础知识，具有良好的人文、科学素养。具备学前教育学、学前儿童发展心理学基本知识，掌握幼儿身心发展规律和学习特点。具备幼儿保育和教育知识、幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

2.2 保教能力：能科学规划幼儿一日生活，能创设适宜教育环境，能合理组织幼儿生活、游戏和教学等保教活动，能够观察、分析和引导幼儿行为，能对幼儿园活动给予适宜评价。

3.学会育人

3.1 班级管理：能够根据幼儿园班级特点，规划利用班级时间和空间，创设良好班级环境，能够建立合理的班级常规，能够营造和谐班级氛围。

3.2 综合育人：了解幼儿情感和社会性发展的特点和规律，重视其意志品质和行为习惯培养。能够结合幼儿一日生活进行随机教育。综合利用幼儿园、家庭和社区资源促进幼儿学习与发展。

4.学会发展

4.1 学会反思：具有终身学习的意识，能关注国内外学前教育改革发展趋势，不断更新保教知识，合理规划自身专业发展。学会反思，养成独立思考和自主学习的习惯。

4.2 沟通合作：认识到学习共同体的重要性，具备团队协作意识、沟通合作能力，具有小组共同学习、共同合作提高的经历与体验。

（二）毕业条件

凡具有我校正式学籍的学生，达到以下条件准予毕业，授予毕业证书。

1.在标准的学习年限和学校规定的弹性学年内，修读完本专业规定的所有课程，修够本专业要求所有学分，且学分均达到本方案中规定的各课程模块要求，成绩合格。

2.毕业最低学分要求为：255 学分。其中通识课程模块 102 学分（其中公共必修课 97 学分，公共选修课 5 学分），专业课程模块 123 学分（其中专业基础课 89 学分，专业核心课 22 学分，专业选修课 12 学分），综合实践模块 30 学分（其中公共实践教学课 5.5 学分，专业实践教学课 24.5 学分）。

3.至少获得幼儿园教师资格证、保育师资格证、育婴师资格证、幼儿照护职业技能等级证书中的一种。

4.体质健康测试达到上级教育行政部门规定的要求。

5.在校期间未受到任何处分，或受过处分但毕业前已解除。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业 A 类课 11 门、B 类课 46 门、C 类课 34 门，选修课程 306 学时，课程标准 90 门，考试课 60 门（其中校级考试 13 门，院级考试 47 门），考查课 31 门。

1.公共基础课程

本专业公共基础课 1760 学时，其中思想政治 8 学分 144 学时，体育课 16 学分 288 学时、英语 12 学分 216 学时，语文 12 学分 216 学时，数学 12 学分 216 学时，历史 4 学分 72 学时，物理 4 学分 72 学时，化学 4 学分 72 学时，信息技术 6 学分 108 学时，军事理论 2 学分 36 学时，思想道德与法治 3 学分 54 学时，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分 36 学时、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分 54 学时、形势与政策 1 学分 32 学时、劳动教育 18 学时、大学生心理健康教育 2 学分 36 学时、信息技术 36 学时、大学生职业规划与就业指导 1 学分 18 学时、大学生创新创业基础 1 学分 18 学时、中华优秀传统文化 1 学分 18 学时、“四史”课程 1 学分 18 学时、公共艺术课程 2 学分 36 学时。

2.专业课程

专业基础课程 39 门，专业基础课 1602 学时。

专业核心课程 8 门，专业核心课 396 学时。

专业拓展课 216 学时。

3.实践性教学环节

本专业实践性教学 2849 学时，其中岗位实习 4.5 个月，324 学时；岗位实习开展学期 5 学期，岗位实习特殊要求为无；军训 3 周，112 学时；社会实践（第二课堂）36 学时；劳动教育 18 学时；其他课程实践课时 2359 学时。

4.相关要求

（二）学时学分安排

总学时一般为 4680 学时（理论学时 1831，实践学时 2849），毕业学分 255 学分。除军事技能训练，2 学分，112 学时；形势与政策，1 学分，48 学时以外，每 18 学时折算 1 学分，学年周数 40。具体见表 2。

表 2 课程结构及学分分配表

课程归属	课程性质	课程属性	总学分	占比	备注
通识课程模块	公共必修课	公共基础课	97	38.03	
	公共选修课	公共选修课	5	1.96	
专业课程模块	专业必修课	专业基础课	89	34.90	
	专业必修课	专业核心课	22	8.63	
	专业选修课	专业选修课	12	4.71	
综合实践模块	公共实践课		5.5	2.16	
	专业实践课		24.5	9.61	
合计			255	100	

表 3 师范类专业认证课程设置一览表

指标	学分	占总学分比例	课程名称
教师教育类课程	59	23.13%	教师口语、幼儿园教师口语、数字化教育技术应用、教育学基础、心理学基础、学前教育政策与法规、教师职业道德、中外学前教育史、幼儿园游戏与指导、幼儿行为观察与指导、幼儿园玩教具制作、幼儿

指标	学分	占总学分比例	课程名称
			园环境创设、幼儿园家长工作指导、幼儿园课程、学前儿童卫生与保健、学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿教育心理学、幼儿园班级管理、0-3岁婴幼儿早期教育、0-3岁婴幼儿营养与保健、0-3岁婴幼儿身心发展、幼儿园教师礼仪
人文社会与科学素养课程	78	30.58%	思想政治、英语、语文、数学、历史、物理、化学、信息技术、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、公共艺术课程、中华优秀传统文化
支撑幼儿园各领域教育相关课程	71	27.84%	学前儿童文学、乐理与视唱、钢琴、幼儿歌曲弹唱、美术基础、简笔画、幼儿园实用手工、形体训练与舞蹈基本功、民族舞、幼儿舞蹈创编、幼儿园健康教育活动设计与指导、幼儿园社会教育活动设计与指导、幼儿园语言教育活动设计与指导、幼儿园科学教育活动设计与指导、幼儿园艺术教育活动设计与指导、奥尔夫音乐教学法、蒙台梭利教学法、婴幼儿感觉统合训练、幼儿园教师职业素养训练

教学计划表见附表 4。

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业研究生以上学历比例 60.6%、高级职称比例 24.2%、中级职称比例 42.4%。

2. 专任教师

本专业专任教师人数 33 人、双师教师比例 45.4%、教师每

年企业锻炼 1 个月。

3.专业带头人

专业带头人职称副教授。

4.兼职教师

兼职教师人数 14 人。

(二) 教学设施

本专业普通教室间数 10 间，多媒体教室间数 8 间，计算机教室间数 1 间。

1.专业教室基本条件

专业教室间数：18 间。

2.校内实训基地基本要求

本专业校内实训基地数 12 个，校内实施工位数 800 个。

3.校外实训基地基本要求

本专业校外实训基地数 29 个。

4.支持信息化教学方面的基本要求

学校建有多媒体教室、计算机教室、微格教室、录播教室等，网络覆盖所有教学实训场所，能够满足本专业师生充分利用信息化教学资源、教学平台开展教学的需要。

(三) 教学资源

文本类资源 296 个、演示文稿类资源 168 个、图形（图像）类资源 84 个、音频类资源 58 个、视频类资源 525 个、动画类资源 50 个。

- 1.教材选用：根据学校教材选用管理办法执行；
- 2.图书文献：学校图书馆资源丰富，能满足专业学习需要；
- 3.数字教学资源：智慧树、职教云、雨课堂等平台及平台上的数字资源。

九、教学实施

教学方法强调精讲多练，以实训、模拟授课、见习实习、教学设计等多种形式进行，带学生到幼儿园实际教学环境中进行实践能力培养，加大学生的综合素养培育力度。

教学方法举例：任务驱动法、观摩研讨法、模拟教学法。

任务驱动法：在学习的过程中，教师引导学生紧紧围绕一个幼儿园的中心任务，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并完成既定学习任务的实践活动。

观摩研讨法：教师引导学生观摩幼儿园优秀教学案例，并在分组讨论和集体分享过程中，获得对幼儿园教育教学规范和技能的一种学习方法。

模拟教学法：创设一个幼儿园活动情境，包括教学、生活、游戏情境，引导学生在情境中利用已有知识和技能，模拟组织幼儿园教学、生活、游戏活动，以此提高学生专业能力的一种综合实践形式。

十、质量保障

考核方式举例：课程考核采用“过程考核+终结性考核”。如

《幼儿园健康教育活动设计与指导》总成绩=平时成绩 60%+期末成绩 40%。过程考核包括考勤、课堂表现、随堂作业、模拟教学、早操创编等；终结性考核采用闭卷考试的形式进行。

教学管理实行校、院两级管理体制，校级有教学指导委员会、教务处、教学质量监控与评估中心、教学督导组。学院设置相应的教学管理体系（教学指导委员会、教研室）。全面负责教学检查、评估、预警等工作。同行评教平均每学期 1 次，其中，分管教学副院长、教研室主任、专业负责人、课程负责人每学期听评课 8 学时；院长听课 6 学时，专任教师每学期听评课 4 学时。学生评教每学期平均 1 次，企业评教平均 1 次/每学期，学校督导每学期评教平均 1 次。

附表 4：教学进程安排表

附表 5：课程体系对培养规格（毕业要求）的支撑一览表

附表 6：专业经典阅读书目一览表

撰写人：张莉

审核人：皮婧、熊娅莉

日期：2023 年 7 月 15 日

表 4 教学进程安排表

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考核				
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下					
通识 课程 模块	公共必 修课	公共基 础课	07599B001	思想政治	B	8	144	72	72	36	36	36	36								1			
			06599C001	大学体育 1	C	12	216	0	216	36	36	36	36	36	36								2	
			0631CXX	大学体育 2	C	2	36	0	36								36						2	
			0631CXX	大学体育 3	C	2	36	0	36									36					2	
			03599B001	英语	B	12	216	108	108	36	36	36	36	36	36								1	
			34599B001	语文	B	12	216	108	108	36	36	36	36	36	36								1	
			35599B001	数学	B	12	216	108	108	36	36	36	36	36	36								1	
			07599B002	历史	B	4	72	36	36	36	36													1
			35599B001	物理	B	4	72	36	36	36	36													1
			05599B002	化学	B	4	72	36	36	36	36													1
			35599B003	信息技术 1	B	6	108	54	54	36	36	36												3
			32399A001	军事理论	A	2	36	36	0									36						3
			07399B001	思想道德与法治	B	3	54	45	9									54						1
			07399B002	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	B	2	36	30	6									36						1
			07399B003	习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论	B	3	54	45	9										54					1

课程归属	课程性质	课程属性	代码	课程名称	课程类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考核	
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
			07399A003-06	形势与政策	A	1	32	32	0							8	8	8	8	3	
			01399B001	大学生心理健康教育	B	2	36	18	18							36				3	
			08399C001	大学生职业规划与就业指导	C	1	18	0	18							18				3	
			08399B003	大学生创新创业基础	B	1	18	9	9								18			3	
			22399A002	中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							18				3	
			07399A0XX	四史课程	A	1	18	18	0							18				3	
			04399B1XX	公共艺术课程	B	2	36	18	18								36			3	
			小计				97	1760	827	933	324	324	216	180	144	144	224	152	8	8	
	公共选修课	公共选修课		在校期间修够5个学分		5	90	45	45												
			合计				102	1850	872	978	324	324	216	180	144	144	224	152	8	8	
专业课程模块	专业必修课程	专业基础课	34399B002	教师口语	B	2	36	18	18			36								2	
			35399B002	数字化教育技术应用	B	2	36	18	18					36							2
			02399B001	教育学基础	B	3	54	36	18			54									1
			01399B002	心理学基础	B	3	54	36	18		54										1

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考核
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
			02399A002	教师职业道德	A	1	18	18	0					18						1
			01501B001	学前儿童卫生 与保健	B	4	72	54	18		36	36								2
			01501A002	学前儿童发展 心理学	A	4	72	72	0				36	36						2
			01501A003	学前教育学	A	4	72	72	0					36	36					2
			01501A004	学前教育政策 与法规	A	1	18	18	0							18				2
			01501A005	中外学前教育史	A	4	72	72	0				36	36						2
			01501A006	幼儿园课程	A	3	54	54	0					54						2
			01501A007	幼儿教育心理学	A	3	54	54	0					54						2
			01501B008	幼儿园教师口语	B	2	36	18	18				36							2
			01501B009	幼儿园课件制作	B	2	36	18	18					36						2
			01501B010	学前儿童文学	B	3	54	36	18					54						2
			01501B011	乐理与视唱	B	2	36	18	18	36										2
			01501C012	钢琴 1	C	2	36	0	36		36									2
			01501C013	钢琴 2	C	2	36	0	36			36								2
			01501C014	钢琴 3	C	2	36	0	36				36							2
			01501C015	幼儿歌曲弹唱 1	C	2	36	0	36					36						2

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考核
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
			01501C016	幼儿歌曲弹唱 2	C	2	36	0	36						36					2
			01501C017	幼儿歌曲弹唱 3	C	2	36	0	36							36				2
			01501C018	幼儿歌曲弹唱 4	C	2	36	0	36								36			2
			01501C019	幼儿美术基础 1	C	2	36	0	36	36										2
			01501C020	幼儿美术基础 2	C	2	36	0	36		36									2
			01501C021	简笔画	C	2	36	0	36			36								2
			01501C022	幼儿园实用手工 1	C	2	36	0	36				36							2
			01501C023	幼儿园实用手工 2	C	2	36	0	36					36						2
			01501C024	幼儿园玩教具制作	C	2	36	0	36						36					2
			01501C025	幼儿园环境创设	B	2	36	18	18							36				2
			01501C026	形体训练与舞蹈基本功 1	C	2	36	0	36	36										2
			01501C027	形体训练与舞蹈基本功 2	C	2	36	0	36		36									2
			01501C028	民族舞 1	C	2	36	0	36			36								2
			01501C029	民族舞 2	C	2	36	0	36				36							2
			01501C030	民族舞 3	C	2	36	0	36					36						2
			01501C031	民族舞 4	C	2	36	0	36						36					2

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考核	
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
			01501C032	幼儿舞蹈创编 1	C	2	36	0	36							36				2	
			01501C033	幼儿舞蹈创编 2	C	2	36	0	36								36			2	
			01501B034	幼儿园家长工作指导	B	2	36	20	16								36			2	
			小计				89	1602	650	952	108	198	234	216	270	342	126	108	0	0	
		专业核 心课	01501B035	幼儿行为观察与指导	B	2	36	18	18					36						2	
			01501B036	幼儿园班级管理	B	2	36	18	18									36			2
			01501B037	幼儿园健康教育 活动设计与指导	B	3	54	24	30							54					2
			01501B038	幼儿园社会教育 活动设计与指导	B	2	36	18	18									36			2
			01501B039	幼儿园语言教育 活动设计与指导	B	3	54	24	30									54			2
			01501B040	幼儿园科学教育 活动设计与指导	B	4	72	36	36								36	36			2
			01501B041	幼儿园艺术教育 活动设计与指导	B	4	72	36	36								36	36			2
			01501B042	幼儿园游戏与指导	B	2	36	18	18							36					2

课程归属	课程性质	课程属性	代码	课程名称	课程类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考核	
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
			小计			22	396	192	204	0	0	0	0	36	36	126	198	0	0		
专业选修课	专业选修课		01501B043	0-3岁婴幼儿早期教育	B	2	36	18	18										36	3	
			01501B044	0-3岁婴幼儿营养与保健	B	2	36	18	18											36	3
			01501B045	0-3岁婴幼儿身心发展	B	2	36	18	18											36	3
			01501B046	奥尔夫音乐教学法	B	2	36	18	18											36	3
			01501B047	蒙台梭利教学法	B	2	36	18	18											36	3
			01501B048	婴幼儿感觉统合训练	B	2	36	18	18											36	3
			01501B049	幼儿园教师职业素养训练	B	2	36	18	18									36			3
			01501B050	幼儿园教师职业技能训练	B	2	36	18	18									36			3
			01501B051	幼儿园教师礼仪	B	2	36	18	18									36			3
			01501B052	大学英语能力提升	B	2	36	26	10									36			3
			01501B053	大学语文能力提升	B	2	36	26	10									36			3
			01501B054	专业理论素养提升	B	2	36	26	10									36			3

课程归属	课程性质	课程属性	代码	课程名称	课程类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考核		
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下			
			小计				12	216	108	108												
			合计				123	2214	950	1264	108	198	234	216	306	378	252	306	0	0		
综合实践模块	公共实践课	32399C001	军事技能训练	C	2	112	0	112	112												3	
		22399C001	禁毒与预防艾滋病教育	C	0.5	9	0	9	9													3
		22399B003	劳动教育	B	1	18	6	12	6				12									3
		27399C002	第二课堂	C	2	36	0	36							36							3
				小计				5.5	175	0	175	121										
		专业实践课	01501C055	入学教育	C	0.5	9	0	9	9												3
	01501C056		保育见习	C	1	18	0	18					18									3
	01501C057		游戏及领域教学见习	C	1	18	0	18										18				3
	01501C058		教育实习	C	18	324	0	324											324			3
	01501C059		专业认知实习	C	1	18	0	18				18										3
	01501C060		毕业设计	C	3	54	0	54													54	3
				小计				24.5	441	0	441	9	0	18	0	18	0	0	18	324	54	
				合计				30	616	9	607	9		18		18		0	18	324	54	
			总计				255	4680	1831	2849	441	522	468	396	468	522	476	476	332	62		

注：1.课程类型：“A”代表理论知识型课程、“B”代表理论实践型课程、“C”代表实践型课程。

2.考核方式：“1”代表校级考试、“2”代表院级考试、“3”代表考查。

表 5 培养规格（毕业要求）对培养目标的支撑一览表

培养目标 毕业要求	践行师德	学会教学	学会育人	学会发展
师德规范	H	M	M	M
教育情怀	H	M	H	L
学科素养		H	M	
教学能力	L	H	H	M
班级指导		M	H	L
综合育人	L	H	H	L
学会反思		L	M	
沟通合作			H	M

注：根据毕业要求对各项培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该毕业要求对培养目标贡献度的大小。

表 6 课程体系对毕业要求的支撑一览表

课程	毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
思想政治		H	M	L				M	
大学体育				M					H
英语				H	M				M
语文				H	M				M
数学				H	M				M
历史				H	M				M
物理				H	M				M
化学				H	M				M
信息技术 1				H				M	
军事理论		H	M	L				M	
思想道德与法治		H	M	L				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H		M				M	
形势与政策		H		M					
大学生心理健康教育				M					H
大学生职业规划与就业指导								L	M
创新创业课程				L				L	H

课程	毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
中华优秀传统文化				H				M	M
公共艺术课程				H				M	M
教师口语				H	H		L	M	H
数字化教育技术应用				H	H		L	M	
教育学基础			M	L		M	M		
心理学基础	L	L	L	H		L	L	M	M
学前教育政策与法规	H	M	M	M	L	L	H	M	L
教师职业道德	H	H	H	M					
中外学前教育史	H	M	M	L	L	L	H	L	L
幼儿园游戏与指导	L	L	L	H	H	M	H	L	L
幼儿行为观察与指导	M	M	M	L	H	M	H	M	L
幼儿园玩教具制作		M	M	M	H		H		
幼儿园环境创设	L	M	M	M	H	H	M	M	M
学前儿童文学		L	L	L	H		L	L	
幼儿园家长工作指导	L	M	M	L	L	M	L	L	L
幼儿园课程	L	L	M	M	H	M	H	M	M
乐理与视唱				H	H		L	M	M
钢琴				H	H		L	M	M
幼儿歌曲弹唱				M	H	L	L		
幼儿美术基础				H	H		L	M	M
简笔画				H	H		L	M	M
幼儿园实用手工				H	H		L	M	M
形体训练与舞蹈基本功				H	H		L	M	M
民族舞	L	L	M	M	M	L	L	L	L
幼儿舞蹈创编	L	L	M	M	L	M	L	L	L
学前儿童卫生与保健		M	M	H	H		M		
学前教育学	H	H	H	H	L	L	M	M	M
学前儿童发展心理学	M	M	M	L	L	M	M	H	H
幼儿教育心理学	M	M	M	L	L	M	M	H	H
幼儿园健康教育活动设计与指导	M	M	M	H	H	L	M	H	L
幼儿园社会教育活动设计与指导	M	M	M	H	H	L	M	H	L

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
幼儿园语言教育活动设计与指导	M	M	H	H	L	M	H	L
幼儿园科学教育活动设计与指导	M	M	H	H	L	M	H	L
幼儿园艺术教育活动设计与指导	M	M	H	H	L	M	H	L
幼儿园班级管理	H	M	H	M	H	M	M	L
0-3岁婴幼儿早期教育	M	M	H	H	L	M	H	H
0-3岁婴幼儿营养与保健			H	H		L	M	
0-3岁婴幼儿身心发展	M	M	H	M	L	M	M	L
奥尔夫音乐教学法	H	H	M	M	L	M	M	L
蒙台梭利教学法	H	H	M	M	L	M	M	L
婴幼儿感觉统合训练	L	L	M	H	H	H	H	M
幼儿园教师职业素养训练	M	M	H	H	H	M	H	
幼儿园教师职业技能训练	L		M	H	L	L	L	M
大学英语能力提升			M					
大学语文能力提升			M					
专业理论素养提升	L		H	H	M	M		
幼儿园教师礼仪	H	M	M	L	L	L	L	M
军事技能训练			L				L	H
禁毒与预防艾滋病教育			H	L	L		M	
劳动教育							M	H
第二课堂	H	M	L	L			H	H
入学教育			H	L	L		M	
保育见习	L	H	H	H	M	M	M	H
游戏及一日生活见习	L	H	H	H	M	M	M	H
教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H
专业认知实习	H	H	H	H	M	M	M	H
毕业设计			H	H			M	

注：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。

表 7 专业经典阅读书目一览表

序号	书名	作者	出版社	版次	出版时间	备注
1	共产党宣言	马克思、恩格斯	人民出版社	第一版	2015 年 1 月	
2	习近平的七年 知青岁月	中央党校采访 实录辑室	中共中央 党校出版社	第一版	2017 年 8 月	
3	苦难辉煌	金一南	作家出版社	第一版	2020 年 8 月	
4	《爱的教育》*	(意) 亚米契斯	安徽教育 出版社	第一版	2015 年 1 月	必读
5	《如何阅读一本书》	[美]莫提默·J.艾德 勒 查尔斯·范多伦 著,郝明义 朱衣 译	商务印书馆	第三版	2004	
6	《平凡的世界》	路遥	北京十月文 艺出版社	第一版	2017	
7	《爱弥儿》*	(法) 卢梭	上海人民 出版社	第四版	2011 年 1 月	必读
8	《小王子》	(法) 安托万·德· 圣埃克苏佩里	天津人民 出版社	第一版	2018	
9	《麦田里的守望者》	J.D.塞林格	译林出版社	第一版	2018	
10	《童年的秘密》*	蒙台梭利	人民教育 出版社	第三版	2005	必读
11	《窗边的小豆豆》	(日) 黑柳彻子	南海出版 公司	第二版	2018	
12	《中国大历史》	黄仁宇	生活·读书·新 知三联书店	第一版	2014	
13	《陈鹤琴教育思想 读本: 活教育》*	陈鹤琴	南京师范大 学出版社	第四版	2012	必读
14	《悲惨世界》	雨果	作家出版社	第一版	2016	
15	《红楼梦》	曹雪芹	人民文学 出版社	第二版	2013	
16	《把整个心灵献给 孩子》*	[苏]苏霍姆林斯基 著,毕淑芝赵玮等译	人民教育 出版社	第二版	1998	
17	《月亮和六便士》	[英]毛姆 著	天津人民 出版社	第三版	2016	

序号	书名	作者	出版社	版次	出版时间	备注
18	《希腊的神话和传说》	(德)斯威布著, 楚图南译	人民文学出版社	第一版	1978	
19	《儿童的一百种语言》 *	卡洛琳·爱德华兹	南京师范大学出版社	第一版	2014	必读
20	《毛泽东传》	特里尔	中国人民大学出版社	第一版	2010	
21	《追风筝的人》	[美]卡勒德·胡赛尼	上海人民出版社	第二版	2001	
22	我有一个梦想—— 全国优秀共产党员 张桂梅的故事	中共云南省委 宣传部 编著	党建读物出版社	第1版	2021年	必读
推荐期刊: 《学前教育研究》《学前教育》《早期教育》《幼儿教育》						

注: 以上推荐的经典阅读书目至少选读6本, 每本书提交1000字读书笔记。